**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W ZDUŃSKIEJ WOLI**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526),
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019r. poz. 2215 oraz z 2021r. poz. 4),
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 ),
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487),
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783),
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
10. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Zduńskiej Woli.

 **Zadania Wychowawczo – Profilaktyczne i Formy Realizacji**

**KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji | Odbiorcy |
| 1.a.b. | Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, postawytożsamościnarodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycjiWprowadzenie w życie kulturalne szkoły i społeczności lokalnejWspólnota Europejska a tożsamość narodowa | Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze narodowym, patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych.Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.Znajomość słów i melodii hymnu narodowegoZdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju – organizowanie wycieczek bliższych i dalszych.Poznanie historii miasta Zduńska Wola. Prezentowanie osiągnięć uczniów – wystawki, gazetki.Poznanie historii i tradycji własnej rodzinyZachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji – lekcje kształtujące postawę tolerancji. Uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.Poznanie krajów Unii Europejskiej. | Wychowawcy Nauczyciele przedmiotówDyrektorNauczyciel muzykiWychowawcy Nauczyciele historiiNauczyciele wychowawcyNauczyciele wychowawcyNauczyciele historii, WOSPsychologNauczyciel historii | Wg kalendarza uroczystościWg kalendarza świąt Wg planu pracy nauczycielaWg planów wychowawczychWg planu pracy nauczycielaWg planu pracy nauczycielaCały rokWg planu pracy nauczycieliCały rokWg planu pracy nauczyciela | UczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowie |

**WSPOMAGANIE ROZWOJU PSYCHICZNEGO I DUCHOWEGO UCZNIÓW**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna  | Terminy realizacji | Odbiorcy |
| 2.a.b. c. | Wspieranie rozwoju osobowości uczniówBudowanie i rozwijanie poczucia własnej wartości uczniówRozwijanie umiejętności korzystania z własnego potencjałuWspieranie uczestników procesu edukacyjnego w osiąganiu lub utrzymywaniu właściwej kondycji psychicznej w związku z zagrożeniem epidemiologicznym wirusem SARS-Cov-2 | Wspomaganie umiejętności samopoznania. Wdrażanie do autorefleksji Zajęcia integracyjne, zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne i kompetencje emocjonalne.Wzbogacanie wiedzy i słownictwa dotyczącego uczuciowości i samooceny.Stymulowanie samoakceptacji i samokontroli.Wdrażanie do samooceny i akceptacji własnych mocnych i słabych stron.Wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami.Motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju.Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań – koła zainteresowań, lekcje przedmiotowe.Rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozwijanie zdolności twórczego myślenia.Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień.Wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych – zajęcia specjalistyczne.Praca z uczniem zdolnym – udział w konkursach, olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych. Warsztaty dla uczniów zdolnych.Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami – zajęcia warsztatowe.Pomoc w adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny poprzez wprowadzanie w tok edukacji działań w celu wyzwolenia ekspresjii pozytywnych emocji, np. spacery edukacyjne, krótkie wycieczki oraz budowanie dobrych relacji uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń.Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,proponowanie ćwiczeń w bezpiecznym wyrażaniu emocji podczas zajęć edukacyjnych. Uczenie konstruktywnego rozwiazywania sporów.Zwracanie wzmożonej uwagi na integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów radzenia sobie z izolacją w nauczaniu zdalnym, brakiem bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami.Podejmowanie działań zapobiegających wykluczeniu cyberprzemocy, mowie nienawiści. Edukowanie o odpowiedzialności w sieci internetowej. | WychowawcyPsychologPedagogWychowawcyPsychologPedagogPsychologWychowawcyNauczyciele przedmiotówNauczyciele przedmiotówPsycholog PedagogWychowawcyNauczycielespecjaliściNauczyciele przedmiotówPsychologWychowawcy, Nauczycieleprzedmiotów, Psycholog,PedagogWychowawcy, Nauczycieleprzedmiotów, Psycholog,PedagogWychowawcy, Nauczycieleprzedmiotów, Psycholog,PedagogWychowawcy, Nauczycieleprzedmiotów, Psycholog,Pedagog | Wg planów wychowawczychCały rokWg planów wychowawczychCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokWg kalendarza konkursów, zawodówCały rok Wg potrzebCały rok Wg potrzeb Cały rok Wg potrzb Cały rok Wg potrzeb | UczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieNauczyciele,UczniowieUczniowieUczniowieUczniowie |

**KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminy realizacji | Odbiorcy |
| 3.a.b.c.d.e.f.4.5. | Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznymWzmacnianie wśród uczniów więzi  ze szkołą i społecznością lokalną Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji społecznych, wzmacnianie więzi między uczestnikami procesu edukacyjnegoDążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniamii rodzicamiKształtowanie postaw i nawyków proekologicznychRozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska przed zanieczyszczeniemRealizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego.Rozwijanie kompetencji informatycznych | Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowegoUdział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły.Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez np. integracyjnych, wyjazdów.Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych.Spotkania z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka.Spotkania z osobami niepełnosprawnymi.Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia – Statut Szkoły, Regulaminy.Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy. Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych, w konkursach, zawodach sportowych.Prezentacja wyników konkursów na apelach i gazetkach szkolnych.Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych – konkursy pięknego czytania dla klas młodszych, prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci.Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników.Wzmacnianie pozytywnych postaw – postawy prospołeczne.Zwracanie uwagi na kulturę osobista, w tym kulturę języka.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny – lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne, diagnoza postaw.Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.Konsultacje nauczycieli i wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnymPropagowanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego na lekcjach przyrody, godzinach z wychowawcą.Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.Ukazywanie celowości przeprowadzania akcji ekologicznych – np. udział w akcji Sprzątanie Świata, wystawy tematyczne.Promowanie i kształtowanie nawyków proekologicznych – udział w konkursach tematycznych, realizacja projektów i programów.Realizowanie zagadnień preorientacji zawodowej na godzinach wychowawczych, wybranych przedmiotach.Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi w celu ułatwienia uczniom wyboru dalszego kierunku kształcenia - uczestniczenie w Targach Edukacyjnych, Festiwalach Zawodów wyjścia na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych.Udział w warsztatach zawodoznawczych,udzielanie porad przez doradcę zawodowego.Współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej OHP, Powiatowym Urzędem Pracy.Kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami – lekcje tematyczne, wykonywanie prac zleconych przez nauczyciela z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.Wspomaganie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów w obszarze nowoczesnych technologii – realizacja projektów edukacyjnych.Rozwijanie postaw świadomego korzystania z technologii informatycznych. | Opiekun Samorządu SzkolnegoWychowawcyDyrektorWychowawcyNauczyciele przedmiotówDyrektorNauczycieleprzedmiotowiNauczyciel bibliotekiDyrektorWychowawcyNauczyciel j. polskiegoPedagogPsychologDyrektorPsychologPedagogWychowawcyNauczyciel PrzyrodyBiologiiDoradca zawodowyWychowawcyDoradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowyDoradca zawodowyNauczyciel informatykiNauczyciel informatykiNauczyciel informatyki | Wg planu pracy samorząduWg kalendarza uroczystościSzkolnychWg kalendarza uroczystości i lokalnychIXWg kalendarza konkursówWg planu pracy nauczyciela bibliotekiCały rokCały rokNa bieżącoCały rokWg planów wychowawczych,Wg planu pracy nauczyciela przyrodyWg planu pracy doradcy zawodowegoWg kalendarza imprezWg planu pracy doradcy zawodowegoCały rokWg planu pracy doradcy zawodowegoWg planu pracy nauczyciela informatykiWg planu pracy nauczyciela informatykiWg planu pracy nauczyciela informatyki | UczniowieUczniowieŚrodowisko lokalneUczniowieRodziceUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieSpołecznośćszkołyUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieRodziceUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowie |

**WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminy realizacji | Odbiorcy |
| 6. 7. | Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiuZapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego | Kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny osobistej – pogadanki, spotkania ze specjalistami: lekarz, pielęgniarka. Udział uczniów w konkursach plastycznych i literackich promujących zdrowy styl życia.Organizowanie imprez promujących zdrowy sposób spędzania czasu np. Dzień Dziecka i Sportu.Inspirowanie do podejmowania różnych form aktywności ruchowej – udział w festynach sportowych organizowanych na terenie miasta.Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie sposobu odżywiania – realizacja zajęć „Promocja zdrowego stylu życia. Zagadnienia bulimii i anoreksji”.Propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym.Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach – bezpieczna droga do szkoły. Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami.Uczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach – filmy, prezentacje multimedialne, spotkania z lekarzem, pielęgniarkąZapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów – opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w pracy z uczniami uwzględnianie opinii i orzeczeń PPP | WychowawcyNauczyciele przedmiotów:przyroda,chemia, biologia, fizykaPielęgniarka szkolnaNauczyciele plastyki,j. polskiego,wychowania fizycznegoNauczyciel wychowania fizycznegoWychowawcyNauczyciel biologiiPsychologWychowawcyNauczyciel edbPielęgniarka szkolnaDyrektor WychowawcyPedagogPsychologWychowawcaNauczyciele | Wg planów wychowawczychWg planu pracyWg kalendarza konkursówWg kalendarza imprezWg planów wychowawczychWg potrzebWg planu pracy nauczyciela edbWg planów wychowawczychIX | UczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowie |

**PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szkoły | Formy i sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminy realizacji | Adresaci |
| 8.a. b.c.d.e.f.8.9. | Diagnozowanie zagrożeń patologią społeczną.Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu uczniów.Kształtowanie i wzmacnianie u uczniów norm przeciwnych podejmowaniu zachowańryzykownych, w tym przeciwnych używaniu środków psychoaktywnychZapobieganie zjawisku przemocy i agresjiZapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się do społeczności szkolnej.Pomocy socjalna dla uczniów i ich rodzin.Współpraca szkoły z rodzicami w celu stworzenia jednolitego modelu wychowania i zapobiegania problemom wychowawczymWspółpraca szkoły z instytucjami wspierającymi rodziców w procesie wychowaniaKształtowanie kompetencji kadry pedagogicznejPrzygotowanie nauczycieli do podejmowania bardziej skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych wobec uczniów. | Rozpoznawanie sytuacji uczniów ze środowisk patologicznych oraz niewydolnych – współpraca z MOPS, KP Policji – Zespołem ds. Nieletnich, kuratorami Sądu Rejonowego.Rozpoznawanie zjawiska drugoroczności – analiza porównawcza dokumentacji szkolnej.Badanie stopnia realizacji obowiązku szkolnego – analiza frekwencji, stosowanie procedury w sytuacji nieusprawiedliwionej absencji.Realizacja zajęć na temat unikania zachowań grożących niedostosowaniem społecznym – spotkania prewencyjne z funkcjonariuszami KP Policji.Realizacja zajęć edukacyjno – profilaktycznych informujących o mechanizmach uzależnień:- warsztat „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych”- Kampania Wojewódzka „Dopalaczom mówimy Stop – wybieramy zdrowie”Realizacja wśród uczniów centralnych programów profilaktycznych.Projekcje filmów video, udział w spektaklach teatralnych o tematyce dotyczącej uzależnień od substancji psychoaktywnych.Kształtowanie umiejętności i postaw konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych – realizacja zajęć z zakresu asertywności i radzenia sobie ze stresem.Przeprowadzanie zajęć dotyczących zapobiegania agresji i przemocy w szkole.Reagowanie na przypadki agresywnych zachowań uczniów zgodnie z procedurami szkolnymi.Diagnozowanie trudności uczniów w nauce.Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP.Organizowanie pomocy koleżeńskiej.Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów – koła zainteresowań.Budowanie motywacji do nauki – zajęcia z psychologiem i pedagogiem.Organizowanie pomocy materialnej w postaci wyprawek szkolnych, paczek żywnościowych, odzieży, obuwia.Organizowanie akcji dożywiania dla uczniów pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej – współpraca z MOPS.Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły, propagowanie wolontariatu.Organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych z rodzicami w celu pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczychUtrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze – pomoc psychologa i pedagoga.Umożliwienie rodzicom kontaktu z profesjonalistami współpracującymi ze szkołą w dziedzinie (porady indywidualne, konsultacje.Pedagogizacja rodziców – realizacja na zebraniach klasowych zagadnień dotyczących radzenia sobie z problemami związanymi z okresem dorastania ich dzieci, zagrożeniami sięganiem po środki psychoaktywne.Podejmowanie działań interwencyjnych wobec rodziców nie wywiązujących się z obowiązków rodzicielskich.Wysyłanie upomnień do rodziców i wniosków do Biura Edukacji o nałożenie grzywny w przypadku uchylania się od posyłania dzieci do szkoły.Wysyłanie wniosków do Sądu Rejonowego – III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich o zastosowanie środków prawnych wobec rodziców nie wywiązujących się ze swoich obowiązków rodzicielskich.Współpraca z kuratorami sądowymi sprawującymi dozory nad rodzicami mającymi ograniczoną władzę rodzicielską.Utrzymywanie kontaktu z KP Policji (dzielnicowymi, zespołem ds. przemocy w rodzinie) w sprawie uczniów będących ofiarami przemocy domowej.Kierowanie rodziców uczniów odurzających się do odpowiednich instytucji specjalizujących się w udzielaniu profesjonalnej pomocy w tym zakresie.Kierowanie rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej do instytucji świadczących pomoc materialną (MOPS, PCK).Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych w celu podniesienia kompetencji wychowawczych nauczycieliUdział w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.Wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą.Doradztwo dla młodych nauczycieli, porady indywidualne, konsultacje dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych, udzielanie pomocy i wsparcia w przygotowywaniu tematów godzin wychowawczych. | PedagogPsycholog\PedagogDyrektorDyrektorWychowawcyPedagogPedagogPedagogGościeWychowawcyPsychologPsychologPedagogDyrektorWychowawcyPedagogPsychologPedagogNauczycieleWychowawcyPedagogWychowawcyOpiekun koła wolontariatuNauczycielePsychologPedagogWychowawcyPedagogWychowawca świetlicyWychowawcyOpiekun koła wolontariatuDyrektorWychowawcyPedagogWychowawcyPedagogPsychologDyrektorDyrektorPedagogPsychologDyrektorPedagogPsychologDyrektorDyrektorPedagogPsychologPedagogPsychologPedagogPsychologWychowawcyPedagogDyrektorDyrektorNauczycieleNauczycieleDyrektorNauczycielePedagogPsycholog | XI, ICały rokVI- po roku szkolnymPo upływie każdego miesiącaIXXI – XIICały rokCały rokCały rokCały rokWg potrzeb Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokIX, XIIWg potrzebWg potrzebWg kalendarza spotkańWg potrzebWg kalendarza spotkań z rodzicamiWg potrzebWg potrzebWg potrzebWg potrzebWg potrzebWg potrzebWg kalendarza szkoleńNa bieżąco | UczniowieUczniowieRodziceUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieUczniowieRodziceRodziceRodziceRodziceRodziceRodziceUczniowieRodziceUczniowieRodziceUczniowieNauczycieleNauczyciele |

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 w Zduńskiej Woli zatwierdzono Uchwałą Nr 2/2020/2021Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 12** **w Zduńskiej Woli z dnia 20 września 2021r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 12 w Zduńskiej Woli.**